

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА***

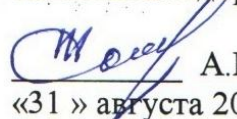
профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»

**2019.г.**

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол №1 от 31 августа 2019г.

 / В.А.Накладнов /

Утверждаю  
заместитель директора по УПР

 А.В.Соколов  
«31 » августа 2019г.

Программа учебной практики «УП.3 Учебная практика» профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности среднего профессионального образования Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. N 45

Автор: мастер производственного обучения Зырянов М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

#### 1.1.2. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Ремонта, сборки и регулировки узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов; разборки и подготовки к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования; соединения и пайки проводов, их изоляция и замена поврежденных участков; общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном
-------------------------	--

	<p>ходу; слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации</p> <p><i>Болты и гайки - опилование граней под ключ и калибровка резьбы. Детали простые - зачистка, опилование. Детали разные - чистка, промывка, протирка, продувка сжатым воздухом. Заглушки и фланцы - установка. Заклепки - изготовление. Трубы газовые - резка ножовкой. Шестерни, валы и другие детали - зачистка заусениц после механической обработки. Блоки на подшипниках качения и скольжения - сборка. Втулки - запрессовка. Застежки, петли, цепочки - изготовление. Корпуса подшипников - сборка под расточку. Кронштейны и хомутики - изготовление. Лебедки, тали с ручным приводом - сборка. Прокладки - изготовление. Шпонки и клинья - опилование. Авто- и электропогрузчики - разборка и сборка задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров. Грейферы - замена отдельных блоков. Органы съёмки грузозахватные для кранов, авто- и электропогрузчиков - разборка и сборка, замена обкладок грузозахватных органов, замена сальников и манжет.</i></p>
Уметь	<p>Автогрейдеры, краны автомобильные и краны самоходные на пневмоколесном ходу - разборка на узлы и детали; вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка; двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и подготовка к ремонту; замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка; клапаны – притирка; колеса ведущие и ведомые, гусеницы и цепи, ролики поддерживающие и опорные, тяги рулевые, колодки тормозные и ленты - ремонт и сборка; лебедки, мосты передние, бортовые передачи, механизмы подъема и отвала, рейки выноса отвала, балансиры, тормоза - ремонт, сборка и установка; трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей; управление рулевое - замена, установка; выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p> <p><i>Техническое обслуживание подъёмных машин. Выявление дефектов в сложных узлах и их устранение. Составление дефектных ведомостей на ремонт. Выявление и устранение неисправностей во время эксплуатации подъёмных машин. Снятие эксплуатационных характеристик и сдача в эксплуатацию подъёмных машин после ремонта.</i></p>
знать	<p>Устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; меры безопасности при выполнении работ.</p> <p><i>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых подъёмных машин. Техническое обслуживание подъёмных машин. Выявление дефектов в сложных узлах и их устранение. Составление дефектных ведомостей на ремонт. Правила взаимодействия узлов и деталей; причины износа сопряженных деталей, способы выявления и устранения; технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложного перегрузочного оборудования; принцип работы и устройство электрических машин и пускорегулирующей аппаратуры пер. Выявление и устранение неисправностей во время</i></p>

<i>эксплуатации перегрузочных машин. Снятие эксплуатационных характеристик и сдача в эксплуатацию подъёмных машин после ремонта.</i>
--

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов 144

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1..	УП.03 Учебная практика по ПМ.04	144				144			
	Всего:	144				144			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
<b>Тема 1.1. Сборочно-разборочные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>
	Разборка двигателя ЗМЗ-53	6
	Разборка двигателя ЗМЗ-53	6
	Сборка двигателя ЗМЗ-53	6
	Сборка двигателя ЗМЗ-53	6
	Сборка двигателя ЗМЗ-53	6
	<i>Регулировка двигателя ЗМЗ-53</i>	6
	Разборка, сборка ТНВД	6
	Разборка, сборка ТНВД	6
	<i>Разборка, сборка, регулировка топливных форсунок, испытание на стенде КИ</i>	6
	<i>Разборка, сборка, регулировка топливного насоса.</i>	6
	Разборка, сборка, регулировка рулевого механизма.	6
	<i>Разборка, сборка, регулировка насоса гидроусилителя рулевого механизма.</i>	6
	Разборка КПП ГАЗ 24-1	6
	Сборка КПП ГАЗ 24-1	6
	<i>Регулировка КПП ГАЗ 24-1</i>	6
	Разборка ведущего моста ВАЗ-2106	6
Сборка, регулировка ведущего моста ВАЗ-2106	6	
<b>Тема 1.2. Диагностические работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов агрегатов МТЗ-82	6
	Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов агрегатов МТЗ-82	6
<b>Тема 1.3. Ремонт электрооборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования МТЗ-82.	6
	<i>Соединение проводов. Пайка проводов, изоляция проводов и замена поврежденных участков.</i>	6
<b>Тема 1.4. Сборка техники на колёсном ходу</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Сборка после ремонта МТЗ-82	6
<b>Тема 1.5. Слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Слесарная обработка узлов и деталей с применением универсальных приспособлений.	6
<b>Всего:</b>		<b>144</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкций путевых и строительных машин» оснащённый техническими средствами: телевизор, принтер, ноутбук, компьютер, макеты мостов, двигателей, узлов дорожно-строительных машин.

Лаборатория «Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента» и оснащёна оборудованием:

оборудование:

-ВАЗ-21014

-ВАЗ-2105

-ЗИЛ-131

-ЗИЛ130

-Шасси ГАЗ-53

-Автокран «Ивановец»

- верстак слесарный

- блок цилиндров ГАЗ-21

-главная передача ЗИЛ-130

- гидроусилитель руля ЗИЛ-130

- блок цилиндров ЗИЛ 130

- картер заднего моста ГАЗ

- КПП ТТ-4

- КПП ЗИЛ-130

- картер заднего моста ГАЗ

- КПП МАЗ 504

-КПП КАМАЗ 5320

-макет автомобиля

-макет двигателя А-41

-макет двигателя КАМАЗ

-макет двигателя СМД 62

-макет системы гидравлического тормоза

-макет системы пневмотормоза

-мост задний ЗИЛ-130

-Мост передний ГАЗ-21

-планетарный механизм ТТ-4

-редуктор бортовой ТТ-4

-редуктор заднего моста КАМАЗ

-редуктор среднего моста КАМАЗ

-стенды учебные

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся;

-автомобильный гидравлический кран «Ивановец».

-разрезы гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, запорной арматуры, клапанов, - гидроцилиндров, пневмоцилиндров;

-набор гаечных ключей;

-манометры;

-разрезы гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, запорной арматуры, клапанов, - гидроцилиндров, пневмоцилиндров;

-набор гаечных ключей;

-манометры;

Мастерские «Слесарно-монтажные», оснащенные:

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Карагодин В.И., Шитрохин Н.Н. Ремонт автомобильных двигателей. - М.: Академия, 2019. - 447с.
2. Нерсесян В.В., Устройство автомобилей. . - М.: Академия, 2019. -269с.
3. Поликов М.В., Техническое обслуживание автомобилей. . - М.: Академия, 2019. -245с.
4. Власов В.М., Жалказиев С.В. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. - М.: Академия, 2019. -155с.
5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. - М.: Академия, 2019. -575с.
6. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум. - М.: Академия, 2019. -292с.
7. Секирников В.Е., Охрана труда на предприятиях автотранспорта.-М.: Академия, 2019.-191с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http://www.bel-shop.com/mtz/remont\\_mtz1.html](http://www.bel-shop.com/mtz/remont_mtz1.html)
2. <http://chtz-uraltrac.ru/>
3. <http://amkodor.by/>

#### **3.2.3. Дополнительные источники.**

1. Горецкий Л.И. Эксплуатация аэродромов. – М.: Транспорт, 2018. – 260 с.
2. Кубасов А.У., Чумаков Ю.Л., Широков С.Д. Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2018. – 320с
3. Правила приемки работ при строительстве и ремонте автомобильных дорог. ВСН 19-89. – М.: Транспорт, 2018. – 194с.
4. Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олфильд. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 2018
5. Шелюбский Р.Б., Ткаченко В.Г. Техническая эксплуатация дорожных машин. Справочник. - М.: Транспорт, 2018.
6. Забегалов Г. В., Ронинсон. Бульдозеры, скреперы, грейдеры. - М.: "Высш. школа", 2018. - 335 с.
7. Никифоров В. М. Тяговые и дорожные машины. - М.: " Экология", 2018. - 224 с.
8. Шмаков А.Т. Бульдозеры, скреперы и грейдеры в дорожном строительстве. – М.: Транспорт, 2017.
9. Тихонов А.Ф., Королев К.М. Автоматизированные бетоносмесительные установки и заводы. - М.: Высшая школа, 2017.
10. Журналы: "Строительные и дорожные машины», «Автомобильные дороги", "Строительные материалы", "Транспортное строительство".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	<p>Ремонтирует, собирает и регулирует узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определяет и устраняет неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Выявляет и устраняет дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов. Определяет на слух и устраняет неисправности в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Самостоятельно проводит техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов.</p>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.